

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ЦСНП «Семь-Я»
И.Ю. Шпитальская
« 11 » _____ 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Настоящее Положение устанавливает порядок и правила обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном учреждении города Москвы Центре социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Семь-Я» (далее – Учреждение).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами [1].

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося [2].

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательного учреждения.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем на один год) учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся [3].

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно- спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Индивидуальные учебные планы могут быть представлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья [4].

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования [5].

Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения [6].

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведённых письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17 – 235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов [7].

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия [8].

Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в образовательное учреждение.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.)

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному плану принимаются в течение учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

[1] При принятии локального нормативного акта, в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ». Учитывается мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

[2] П. 23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

[3] П.22 ст.2 ФЗ «Об образовании РФ»

[4] ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1

[5] Ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»

[6] ФГОС, п. 18.3.1

[7] Ч.4 с.42 ФЗ «Об образовании в РФ»

[8] П.1 ч.1 ст.43 ФЗ «Об образовании РФ»